

## <学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました>

### Ⅲ ご意見・要望等

#### 1 学校運営について

##### <ご意見>

- ・いつも熱心に対応していただき感謝しております。今後も子供が安心して登校できる学校づくりをよろしくお願いいたします。
- ・先生方に感謝いたします。引き続きよろしくお願いいたします。
- ・子供たちのために、いつもありがとうございます。
- ・小学校でも同じ「あんしんメール」を使用していますが、中学校でも各月の予定表をメールで送っていただけると助かります。
- ・校外活動、地域活動の範囲を広げて活動する場を増やして欲しいです。

- ・現在、学校だより、学年だより、学級だより、PTA 広報紙等で学校や生徒の様子を発信しています。紙面でのお便りは、配布時に担任と生徒と一緒に読みながら情報共有することができたり、ご家庭の皆様にも一緒にお読みいただけたらという良さがあります。一方、物価高から、紙の価格も上昇していたり、校務のDX化に伴いペーパーレス化を推し進めたりしております。これまでも、お知らせの一斉メール配信や、QRコードでのアンケートや投票の実施等、ペーパーレス化を推し進めてきてまいりました。来年度は、生徒の欠席等の連絡等も含めた、学校とご家庭間の連絡手段のデジタル化を進める予定です。
- ・令和5年度はアフターコロナ初年度で、生徒の安全と健康を守ることを優先としながらも、校外や地域での学習を行う機会を設けてきました。1年生では若松寺ハイキングを含む地域探訪やモンテディオ山形主催のエデュケーショナルデーへの参加、2年生では市内企業への職場体験学習や地元企業説明会への参加など、活動の機会をコロナ前の姿に戻してきました。今後とも、生徒や地域の実態を適切に把握し、教育の目的や目標に向けて実現できるように、必要な内容を精選しながら進めてまいります。

#### 2 学習指導について

##### <ご意見>

- ・できる人とできない人の差がある、できない人に対策をしてほしい。
- ・全体的に学力レベルが低いので、対策して欲しいです。
- ・我が子の力量に応じた達成はできていると思いますが、他の子と比べるとまだまだと思います。私もそうですが、一般的ところで評価を受けるのか、本人の力量に応じた評価をもらえるのか、先生によって違うところがあるようです。本人が持っている特性を受け入れつつ、社会でどのようなポジションで過ごして行くのか、親としても課題です。本人が意欲的に社会に出て元気に過ごせることを願っています。
- ・水泳の授業は着衣水泳を取り入れてほしい。

- ・授業では、各教科の学習指導要領に沿って育成を目指す資質・能力を明らかにし、1人1人の生徒が「どういった力が身についているか」という観点で成果や課題を捉えています。今後も、1人1人の学習内容の確実な定着を目指すとともに、学習を深め、広げられるよう指導してまいります。また、確実な学力の定着には、家庭学習が重要となってきますので、家庭学習の在り方も併せて検証してまいります。
- ・総合的な学習の時間や学活において、職業調べ、企業訪問、高校調べなどを行っています。今後も、1人1人の生徒が、社会的・職業的自立に向けて必要な基盤となる能力や態度を身につけられるよう努めてまいります。

- ・水泳の授業は今年度より、コロナ以前と同じ時数に戻り、スイミングスクールの指導者を招聘しての指導も行いました。水着になることに抵抗を感じる生徒や泳ぎが苦手な生徒もいるかもしれませんが、命を守るためにも是非身につけて欲しい大切な技能です。来年度は、水泳の授業を継続しますが、天童スイミングスクールを借りて行う予定です。なお、着衣水泳は、市内小学校において実施しているようですが、本校においては実施について考えておりません。

### 3 生徒指導について

#### <ご意見>

- ・部活の回数が少ない為、クラブに入るべきかどうか考えますが、送迎の面や勉強が疎かになる事を思うと迷います。今後外部に移行になるのは、いつ頃になるのか決定しましたか？
- ・目に見えるイジメなどだけでなくもう少し生徒への配慮なりをしっかりとの方がいい。いじめられた生徒への対応などもしっかりとすべきだと思います。全ての子供にもっと平等にできるような心がけて欲しい。
- ・いじめは絶対あってはならない事です。
- ・教室が寒い時など、自分に合わせた体温調節をして健康に気をつけるよう伝えていきます。(換気もあると思いますし、個人個人で感じる温かさは違うと思います)制服の中で調節するのはパツパツする(3年生になると制服がキツくなるかなと思います)ので、許可していただきたいです。

- ・部活動は、学習指導要領において、教育課程外の学校活動として位置づけられており、生徒の自主的、自発的な参加による活動であることが示されています。本校では、国、県、市の指針に合わせ、令和6年度より3カ年(始めの時期は、現中1が中2の新人チームから)で部活動改革を行う予定です。任意加入制に加え、活動日及び活動時間の変更、休養日の考え方、合同部活動の推進など、生徒にとって望ましいスポーツ・文化芸術環境の構築を推進してまいります。具体的な内容が決まり次第、その都度お知らせいたします。
- ・学校におけるいじめへの対応及び未然防止等の取組には、教職員の研修を充実させるとともに、定期的に「いじめ発見調査アンケート」を実施し、いじめに対する未然防止・早期発見・適切な対応となるよう心がけております。また、教職員間の情報共有を迅速に行い、担任1人だけの対応にならないよう組織的な対応をしているところです。1学期始め(希望者)、1学期末、2学期末と年に3回、保護者の方と担任との面談の機会を設けております。また、担任以外にも部活動の顧問や学年主任、養護教諭、すこやかスクール相談員、スクールカウンセラー他、幅広くご相談を受けておりますので、お子様のことで気になることがございましたら、遠慮なくご相談ください。
- ・今年度より、新型コロナウイルス感染対策の緩和を受けて、換気のために常時窓を開けておく必要性がなくなりました。したがって、冬期間は原則、窓を閉めた状態で暖房をおこなっております。現在、屋内での生活は、制服・体育着となっており、体温調整は制服や体育着内の着用物ですることになっています。生徒には保温性のあるものを選択するよう指導しています。また、TPO(時間、場所、機会)に応じて、行動や服装、言葉使い、マナーを使い分け、わきまえた行動を意識するよう併せて指導しています。ただし、気候によっては、エアコンの効果が感じられない日もあることから、教室を含めた環境の充実を市へ要望してまいります。

#### ◆御礼(能登半島地震義援金について)

この度の「能登半島地震」について、生徒会執行委員が中心になり募金を呼びかけました。生徒・保護者の皆様から多大な善意(101,480円)が寄せられました。ありがとうございました。2月1日(木)に生徒会代表3人が山形新聞天童支社に届けてきました。